

## ATA Nº 273

Ata da ducentésima septuagésima terceira reunião do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos, sessão ordinária do Conselho Pleno. Aos dezoito dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e quatro, a partir das quatorze horas, aconteceu na Sala dos Conselhos, localizada na Sede da Secretaria de Educação e Cidadania, na Cidade da Educação, cito à Estrada Municipal Glaudiston Pereira de Oliveira, 811 – Residencial Flamboyant, a ducentésima septuagésima terceira Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos, sessão ordinária do Conselho Pleno. Compareceram os seguintes Conselheiros: Ana Claudia da Silva Machado Oliveira Costa, Ana Luiza de Souza Paula, Cláudia Renata Santos Vilela, Eduardo Marcelo da Costa, Fabiana Ribeiro Gonçalves, Graziela Beatriz de Oliveira, Renata da Silva Cesar Matias, Tamira Paula Torres Martins, Ricardo Alexandre dos Santos, Rodrigo Dias de Souza, Viviane Bitelli Baeza e Valdete Ursulina da Silva Berni. Justificaram as ausências: Celso Antônio de Souza, Francilene Silvério Kusumoto Pinto, Letícia Guedes Bizigatto Brandão e Françoise de Cássia Fernandes. Renata Cesar iniciou a reunião, acolhendo a todos os membros presentes, especialmente, aos novos conselheiros: Ana Claudia, Eduardo, Fabiana e Rodrigo, contextualizando a indicação pelo Secretário de Educação e Cidadania e pelo Dirigente Regional de Ensino, destacando a importância deste colegiado. Em seguida, Renata Cesar compartilhou a pauta do dia, perpassando pela organização da reunião e retomando que a próxima reunião acontecerá no dia 09 de outubro de 2024 às 14h. Prosseguindo, foi realizada a leitura da Ata nº 272 que, após lida, foi aprovada pelos os membros presentes. No Expediente do Presidente, Renata Cesar fez a leitura do Termo de Posse, oficializando a posse dos seguintes conselheiros por três anos, com as devidas assinaturas dos seguintes: Ana Cláudia da Silva Machado Oliveira Costa, Eduardo Marcelo da Costa, Fabiana Ribeiro Gonçalves, Graziela Beatriz de Oliveira, Renata da Silva Cesar Matias e Rodrigo dias de Souza. Passando para a Ordem do Dia, Renata Cesar apresentou a Supervisora de Ensino Patrícia Fonseca que realizou a apresentação do trabalho desenvolvido na Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, acerca da Educação Inclusiva. Patrícia apresentou o panorama dos estudantes atendidos pela REM-SJC. Patrícia Fonseca destacou que a REM tem 79.761 alunos, com 1509 alunos da Educação Infantil e 1858 no Ensino Fundamental, como público alvo da Educação Especial. Entre as deficiências cadastradas, Patrícia destaca: TGD / Autismo, Deficiência Intelectual, Trissomia 21. Na REM são

oferecidos os seguintes Serviços e Programas: Atendimento Educacional Especializado (AAE) na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e na EJA, Atendimento Psicopedagógico Institucional (API) no Ensino Fundamental e EJA, Docente Interlocutor de Libras – Projeto de Libras e Língua Portuguesa para surdos da EMEFI Maria Aparecida dos Santos Ronconi e AAE Cegueira e Baixa Visão com professor especialista para atender as especificidades desses estudantes. O AAE acontece nas 67 escolas de Ensino Fundamental com 1958 estudantes matriculados, 120 professores especialistas, 67 escolas com AEE (SR), 52 AEE colaborativo e 672 Profissionais de Apoio. Patrícia explicou que o AAE – Colaborativo tem um professor do AEE, especializada em Educação Especial Inclusiva, que fará um trabalho em parceria com o professor regente de classe, no turno escolar, fazendo o acompanhamento dos processos em sala de aula, viabilizando a efetivação das adaptações, propostas e auxiliando nos momentos de ensino aprendizagem durante todo o período de aula em todos os dias da semana. O foco do professor do AEE está na elaboração de propostas e atividades adaptadas, alinhadas às necessidades específicas apresentadas pela criança para o acesso ao currículo escolar. Ao tratar dos Profissionais de Apoio, Patrícia destacou que eles acompanham o estudante no turno de aula regular, atuando como mediador nas questões sociais, comportamentais, comunicação e linguagem, nos diferentes contextos do cotidiano escolar e nas atividades dirigidas e/ou pedagógicas. O Profissional de Apoio, além do que é exigido para exercer a função, participa periodicamente da formação planejada e executada pela Secretaria de Educação e Cidadania, considerando o aprimoramento contínuo do Profissional de Apoio, com foco na qualidade do atendimento aos estudantes e em suas especificidades. Patrícia apresentou também investimentos como *“Bengalas Inteligentes”*, *“Óculos de Visão Artificial”*, *“Computadores com webcam”*, *“Tablets”*, *“Aparelhos de TV”*, *“Kits de Jogos”*, *“Kits de Impressora em Braille”*, entre outros. Por fim, Patrícia encerrou com a seguinte reflexão: *“Se uma criança não pode aprender da maneira como é ensinada, é melhor ensiná-la da maneira que ela possa aprender”* – Frase de Marion Welchmann. Patrícia. Terminada a apresentação, os conselheiros manifestaram-se satisfeitos com a qualidade de atendimentos demonstrada pelas apresentações em ambas as Redes de Ensino: Estadual e Municipal, agradecendo tanto a Supervisora Patrícia quanto a Supervisora Valdete. O conselheiro Eduardo contextualizou que é pai de uma criança com deficiência e que vivenciou, tanto na Rede de Ensino Municipal quanto na Rede de Ensino Estadual, o empenho no atendimento de qualidade e aderente às informações compartilhadas

nesta reunião, destacando ainda que, *a apresentação realizada foi esclarecedora e com foco.* A conselheira Fabiana ressaltou que, *por meio das explicações, puderam compreender a diferença entre o AEE e o API, destacando também a importância dos recursos utilizados no atendimento destes estudantes e que, chamou sua atenção o fato do número de crianças com laudo ter aumentado no pós-pandemia.* O conselheiro Rodrigo apresentou em sua fala que, *Patrícia apresentou de forma clara e bem explicitada, reforçando o trabalho da Rede, fazendo uso de importantes investimentos para atender o estudante público da Educação Especial de forma plena e que a nova organização do atendimento ao estudante com deficiência, no formato colaborativo, tem se mostrado eficiente, citando o exemplo de uma professora do AEE em atendimento na unidade escolar onde é diretor.* A conselheira Valdete destacou que *a apresentação foi clara e coerente.* A conselheira Claudia Renata relatou *ter a ciência de que os profissionais de apoio recebem formação frequente, alinhados com o plano escolar, do oferecimento do transporte e alimentação adequada a estes estudantes atendidos, ter material de uso na escola e em casa e, espaço com acessibilidade, integra a inclusão de todos: família e comunidade local.* A conselheira Graziela relatou *que foi evidenciado que a Educação Especial tradicionalmente, se concentra em atender as necessidades de alunos com deficiências, mas que a educação inclusiva busca ir além, promovendo um ambiente educacional que acolha a diversidade em todas as suas formas. Completou ainda dizendo que foi um momento agradável e esclarecedor.* A conselheira Tamira relatou *que foi muito relevante conhecer um pouco mais sobre a Educação Especial na REM – SJC na perspectiva de incluir a todos. Além disso, a apresentação foi bastante formativa, Patrícia esclareceu muitos pontos relacionados ao estudante com deficiência.* Completando, a conselheira Ana Cláudia disse *que foi um momento de aprendizado, destacando que Patrícia tem uma experiência maravilhosa e compartilhou seus saberes de forma muito objetiva.* Ainda na Ordem do Dia, Renata Cesar apresentou a Resolução SEDUC nº 57 de 16 de agosto de 2024, que dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2025, bem como, a proposta de organização para a REM – SJC. Os conselheiros Rodrigo e Ana Cláudia solicitaram que a comissão do calendário SEC reveja apenas a data da reunião de acolhida, explicitando que, *ter a mesma data para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental prejudica a participação das famílias, especialmente, as que tem filhos em ambos os segmentos. Sugeriram que, no dia 08/02/2025 aconteça a reunião de acolhida para as famílias da Educação Infantil e*

no dia 15/02/2025 para as famílias do Ensino Fundamental. Como último assunto do dia, Renata César salientou a importância do uso do crachá durante a visita em escolas, destacando o que se espera enquanto postura do conselheiro durante a visita: olhar observador e atento ao atendimento integral às crianças. Aproveitando a oportunidade, foram retomadas as escolas a serem visitadas no mês de outubro, data e conselheiros responsáveis: dia 16/10/2024 às 8h – EMEFI Áurea Cantinho e EMEFI Maria Aparecida Ronconi (Tamira, Eduardo, Fabiana, Valdete e Viviane); dia 22/10/2024 às 8h – EMEFI Ana Berling Macedo, EE Yoshiya Takaoka e CEDIN Maria de Fátima Silvério Neri (Graziela, Rodrigo, Valdete, Claudia Renata, Ana Claudia e Ana Luiza); 31/10/2024 às 8h – EMEFI Ruth Nunes da Trindade, EMEFI Alda de Souza Araújo, EE Sonia Maria Alexandre Pereira e EMEI Ladiel Benedito de Carvalho (Renata, Rodrigo e Valdete). Em tempo, a conselheira Tamira convidou os demais conselheiros a participarem da 10ª Edição da maior Festa Literária do Vale do Paraíba, que tem como objetivo promover o incentivo à leitura de forma inclusiva e gratuita. A FLIM (Feira Literomusical) acontece de 20 à 22/09/2024 no Parque Vicentina Aranha, em São José dos Campos ([www.flimsjc.com.br](http://www.flimsjc.com.br)), destacou que a feira conta com stands organizados pela Secretaria de Educação e Cidadania, como por exemplo, a “Vila Primeira Infância”, que terá contação de histórias realizadas por professores da REM. Nada mais havendo a tratar, eu Tamira Paula Tôres Martins, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada. São José dos Campos, dezoito de setembro de dois mil e vinte e quatro. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

---

Tamira Paula Tôres Martins